



QUARTA-FEIRA 08 DE DEZEMBRO DE 2021

O que vamos estudar?	TRAÇO, SOM, CORES E FORMAS: Representação visual. Expressão cultural.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições. Criar de construção, explorando cores, formas e texturas. Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.
Como vamos estudar esses conteúdos?	RECEPÇÃO: Receber os alunos com legos. Com os alunos sentados no chão da sala realizar o calendário, colocar dias da semana, tempo, mês, quantidade de alunos, representando com números na ordem crescente, realizar leitura visual do alfabeto e o som de cada letra. Hora da história contada: O nascimento do menino Jesus - História Especial: A NOITE DE NATAL Roda de conversa com os alunos. https://www.youtube.com/watch?v=RamRRSkzP9s Brincadeira no pátio: Cabo de guerra Os integrantes de cada equipe se organizam um atrás do outro (cada grupo em uma ponta), seguram a corda e, juntos, puxam. Vence a equipe que conseguir puxar um adversário para o seu lado primeiro. Em seguida com corda individual, pular no pátio. Atividade de registro: Construção da decoração porta de natal junto com os alunos. Onde eles irão realizar pintura de um dos lados da rena de natal em (3D) na cor marrom (um lado turma manhã e o outro lado turma tarde) e sua galhada. Após a secagem da tinta, realizar montagem da rena, focinho vermelho e olhos. Pendurar junto da rena de natal com barbante as bolas de papel cartão decoradas com a foto dos alunos. Teatro: Ensaio apresentação de natal. https://www.youtube.com/watch?v=My4oHRn4E-A Música:



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 40º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	https://www.youtube.com/watch?v=xqJUwyCBEic Tarefa de casa: Recorte e cole as imagens sobre a sua inicial.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos. Recorte e cole as imagens em cima da sua inicial. Construção da decoração porta de natal junto com os alunos.



ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 40º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 09 DE DEZEMBRO DE 2021

O que vamos estudar?	ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES TRANSFORMAÇÕES: Propriedades e funções dos objetos. Semelhanças e diferenças entre elementos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Explorar profundidade e analisando objetos, formas e dimensões. Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social, para que possa utilizá-los de acordo com suas necessidades. Identificar e verbalizar as semelhanças e diferenças em objetos e figuras.
Como vamos estudar esses conteúdos?	RECEPÇÃO: Receber os alunos com Alinhavos: Com os alunos sentados no chão da sala realizar o calendário com a participação dos alunos, colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos e nome, representando com números na ordem crescente, realizar leitura visual do alfabeto e o som de cada letra. Hora da história escolhida pelos alunos. Roda de conversas. Brincadeira no pátio: Pega-pega A brincadeira chamada de "pega-pega" é uma das mais conhecidas entre as crianças. Nesse jogo, escolhe-se uma pessoa para ser o "pegador", as outras devem fugir, evitando ser pegas. Quando o "pegador" tocar em algum dos seus colegas, eles trocam de papel e a criança que foi pega passa a ser o "pegador". Atividade de registro: Roda de conversas sobre o natal, onde os alunos irão expor suas opiniões sobre quais enfeites de natal: Quais eles conhecem? Quais eles preferem? Quais eles gostam mais? Quantos símbolos eles conhecem? Realizar desenho no quadro. Os alunos irão observar quais imagens estão relacionadas ao natal, recortar e colar na árvore a sua maneira. TEATRO: Ensaio do teatro de natal e música: https://www.youtube.com/watch?v=My4oHRn4E-A MÚSICA:



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 40º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	https://www.youtube.com/watch?v=xqJUwyCBEic TAREFA DE CASA: Pinte as imagens e em seguida as bolinhas, de acordo com a quantidade de objetos.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos. Recortar e colar imagens dos enfeites. Colorir desenhos.



ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 40º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 10 DE DEZEMBRO DE 2021

O que vamos estudar?	ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Relação entre imagem ou tema e narrativa. Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. Escrita do próprio nome.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Escutar e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário. Reconhecer as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar. Registrar o nome e outros textos significativos realizando tentativas de escrita.
Como vamos estudar esses conteúdos?	RECEPÇÃO: Receber os alunos com quebra cabeça. Com os alunos sentados no chão da sala realizar o calendário, colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos e nomes, representando com números na ordem crescente, realizar leitura visual do alfabeto e o som de cada letra. Hora da história: Com fantoches variados, onde cada aluno irá contar uma história a sua maneira, na janela do fantoche. Roda de conversa. Brincadeira no pátio: Corrida dos Sentados Corrida de ida e volta, onde os participantes correm sentados e não podem usar as mãos pra nada. Na ida, vai de frente, na volta, vem de costas, ou seja, não pode virar. Ganha quem voltar primeiro. Atividade de registro: Os alunos junto com a professora, irão realizar nome e o som das letras do alfabeto, com o traçado no quadro, relacionando com os símbolos do natal. Os alunos irão recortar as imagens do alfabeto de natal, de acordo com as letras do seu nome, usando o crachá como auxílio. Teatro: Ensaio do teatro de natal e música. https://www.youtube.com/watch?v=My4oHRn4E-A música:



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 40º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	https://www.youtube.com/watch?v=xqJUwyCBEic TAREFA DE CASA: Complete as letras que estão faltando.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos. Recorte e cole imagens alfabetode natal do seu nome. Complete as letras que estão faltando.



SEGUNDA-FEIRA 13 DE DEZEMBRO DE 2021

<p>O que vamos estudar?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>Família.</p> <p>Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.</p>
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Perceber as consequências de suas ações com o outro em situações de amizade e conflito.</p> <p>Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.</p>
<p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>RECEPÇÃO: Receber os alunos com RECORTE: Com os alunos sentados no chão da sala, realizar o calendário colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos e nomes, representando com números na ordem crescente, realizar leitura visual do alfabeto e o som de cada letra.</p> <p>Hora da história: Escolha dos alunos. Roda de conversa com os alunos.</p> <p>BRINCADEIRA NO PÁTIO: Elefantinho</p> <p>Todos brincam. Os participantes dão as mãos e formam uma grande roda. Então, uma pessoa da roda começa cantando:</p> <p>“1 elefante incomoda muita gente” E logo após, quem estiver do seu lado (sentido horário), deve cantar</p> <p>“2 elefantes incomodam, incomodam muito mais”. E assim por diante. Todos que cantarem a parte “incomodam” deverá falar a palavra relacionando com o número de vezes da sequência.</p> <p>Atividade registro: Conversar sobre o presente que gostaria de dar e receber de para as pessoas que são importantes do seu convívio. Os alunos irão folhear livros e revistas e recortar imagens de presente que gostaria de dar e receber no natal.</p> <p>Teatro: Ensaio do teatro de natal e música.</p>



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 40º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=My4oHRn4E-A</p> <p>Música:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xqJUwyCBEic</p> <p>TAREFA DE CASA: Pintar recortar e montar o papai-noel.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<p>Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.</p> <p>Recortar de livro e revista que gostaria de dar e receber de presente de natal.</p> <p>Pintar recortar e montar o papai-noel.</p>



TERÇA-FEIRA 14 DE DEZEMBRO DE 2021

<p>O que vamos estudar?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.</p> <p>Os objetos, suas características, propriedades e funções.</p>
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Explorar materiais como argila, barro, massinha de modelar e outros, com variadas intenções de criação.</p> <p>Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.</p>
<p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>RECEPÇÃO: Receber os alunos com Alinhavos: Com os alunos sentados no chão da sala, realizar o calendário com a participação dos alunos, colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos e nomes, representando com números na ordem crescente, realizar leitura visual do alfabeto e o som de cada letra.</p> <p>Hora da história contada: “A ÁRVORE DE NATAL”</p> <p>Roda de conversa com os alunos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o1LtZRIkujM</p> <p>Brincadeira no pátio: Morto-vivo</p> <p>Crianças lado a lado de frente para uma que estará sentada. O que está sentado grita bem alto: Morto para todos se abaixarem e Vivo! para se levantarem. Quem errar, sai da brincadeira. O vencedor é aquele que ficar por último.</p> <p>Atividade de registro: Roda de conversa sobre árvore de natal. Quais cores têm a árvore de natal que conhecem? Quais tamanhos eles já viram?</p> <p>Construção de uma árvore de natalina cor verde e vaso marrom de dobradura, os alunos irão dobrar borda do vaso e três retângulos ao meio formando um triângulo, com a abertura para cima, colar no vaso de</p>



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 40º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>dobradura como base, meio e topo sobrepondo uma em cima da outra. Em seguida decorar com lantejoulas.</p> <p>Ensaio do teatro de natal e música</p> <p>Teatro: Ensaio do teatro de natal e música.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=My4oHRn4E-A</p> <p>Música:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xqJUwyCBEic</p> <p>TAREFA DE CASA:</p> <p>Pinte a árvore de Natal e complete a sequência numérica.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	<p>Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.</p> <p>Construção e decoração árvore de natal dobradura.</p> <p>Pinte a árvore de Natal e complete a sequência numérica.</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HIBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 40º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 15 DE DEZEMBRO DE 2021

O que vamos estudar?	TRAÇO, SOM, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. Órgãos dos sentidos e sensações.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Usar materiais artísticos para expressar suas idéias, sentimentos e experiências. Expressar-se utilizando variedades de materiais e recursos artísticos.
Como vamos estudar esses conteúdos?	RECEPÇÃO: Receber os alunos com lego. Com os alunos sentados no chão da sala realizar o calendário, colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos, representando com números na ordem crescente, realizar leitura visual do alfabeto e o som de cada letra. Hora da história contada O nascimento do menino Jesus - História Especial: 'A NOITE DE NATAL' https://www.youtube.com/watch?v=KE9dl_mhQZ4 BRINCADEIRA: Cantinhos e dia da beleza. Roda de conversa com os alunos o dia da beleza, onde a professora junto com os alunos, realizar combinando laços, rabinhos de cavalo coloridos com o spray, maquiagem, esmalte para as meninas. Para os meninos cabelo colorido, spray para e gel para cabelos. no decorrer de toda aula com cantinhos de legos, massinha e brinquedos, para explorarem a vontade.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos brinquedos e dia da beleza.



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES ENSINO HÍBRIDO
CMEI HANS HELMUT BEHREND 40º ROTEIROS.

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 16 DE DEZEMBRO DE 2021

O que vamos estudar?	CORPO, GESTO E MOVIMENTO Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Expressar e comunicar suas características de diferentes maneiras. Vivenciar brincadeiras de esquema e expressão corporal, utilizando as diferentes formas de linguagem.
Como vamos estudar esses conteúdos?	RECEPÇÃO: Receber os alunos com quebra cabeça. Com os alunos sentados no chão da sala realizar o calendário colocar tempo, dias da semana, mês, quantidade de alunos e nomes, representando com números na ordem crescente, realizar leitura visual do alfabeto e o som de cada letra. Hora da história VÍDEO: “Era a noite antes do Natal” (Christmas) Roda de conversas. https://www.youtube.com/watch?v=dC3Y-P4tSp4 Em sala, jogos quebra-cabeça, legos, alinhavos. Desenho para colorir. Brincadeiras no pátio com bolas e dança da cadeira. No final da aula entregue uma lembrancinha realizada, pela professora, com um cartão confeccionado pelos alunos, conversas sobre o Natal Ano-Novo despedida do ano letivo desejando a todos Feliz Natal próximo Ano-Novo.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Participar das atividades propostas, contação de histórias, músicas jogos pedagógicos.